

Título: “Desarrollo de un sistema de información conjunto de las Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense: desarrollo de un Sistema de Inserción Laboral de Graduados.”

Autores: RUNCOB

INTRODUCCIÓN

EL objetivo general de la ponencia es dar cuenta de la primera etapa de construcción de un dispositivo de monitoreo y seguimiento de graduados de las Universidades integrantes de la Red de Universidades del Conurbano Bonaerense. (RUNCOB)

1- Dar cuenta de los antecedentes históricos y políticos que enmarcan la creación de la RUNCOB y de la subcomisión de estudios sobre graduados

2) Describir el proceso de construcción de una metodología común para la selección de casos, la construcción de instrumentos, el trabajo de campo y el análisis de datos.

3) Presentar algunos resultados que ilustren el funcionamiento de dicha metodología y los desafíos pendientes de la misma.

1- Dar cuenta de los antecedentes históricos y políticos que enmarcan la creación de la RUNCOB y de la subcomisión de estudios sobre graduados

A partir de ciertas consideraciones teóricas sobre estudios de graduados, realizamos un repaso por el corpus de estudios, paradigmas teóricos y nociones fundamentales en las que nos basamos en la construcción del instrumento y el análisis.

Se considera egresados a los estudiantes que completan todos los cursos y requisitos reglamentarios de la oferta académica a la que pertenece y graduados a los egresados que la universidad ya les ha otorgado el título habilitante. Hay un acuerdo, en considerar la fecha de inicio de título en trámite.

- **Proceso de descentralización y crecimiento de la matrícula en dos etapas:**

1989/1995

2003/2013

Entre 1989 y 1995 fueron creadas seis universidades nacionales en el conurbano bonaerense: Quilmes y La Matanza en septiembre de 1989, General Sarmiento y General San Martín en 1992 y Tres de Febrero y Lanús en 1995. A su vez, la matrícula de las universidades del conurbano creció entre un 19% y un 32% entre 1998 y 2003.

Este proceso descentralizador continúa en la actualidad, y tuvo gran impacto en la década que va de 2003 a 2013. En ese lapso se crearon 9 de las cuales 6 están ubicadas en el Gran Buenos Aires (La Universidad Nacional Jauretche en Florencio Varela; la Universidad Nacional

de Avellaneda; Universidad Nacional de Moreno; Universidad Nacional del Oeste, en Merlo, y la Universidad Nacional de José C. Paz).

- Por tanto, se demuestra imprescindible abordar la situación particular de las universidades nacionales asentadas en un espacio geográfico de características singulares: el Conurbano Bonaerense.

Sin lugar a dudas, las características de la población estudiantil del Conurbano entrañan un desafío que las Universidades del mismo deben asumir, sosteniendo el propósito de generar y desarrollar procesos de formación de calidad.

Formación y objetivos de la RUNCOB

En este marco histórico y político se inserta la creación de la RUNCOB. La misma está compuesta por 13 Universidades Nacionales¹. Sus actividades inician en octubre de 2008 y su objetivo principal es contribuir al desarrollo social, económico, político y cultural de la región metropolitana mediante acciones de cooperación educativa, científica, tecnológica y cultural entre quienes la integran.

En la Declaración de creación de la RUNCOB los Rectores participantes manifestaron su interés en crear una Red que contribuya a ampliar y promover líneas de acción de mejoramiento para los procesos de enseñanza, aprendizaje y, sobre todo, de gestión, focalizando en diferentes áreas, a saber: el ingreso, el trayecto, la retención y la graduación de los estudiantes en estas universidades

Para el cumplimiento de los objetivos, se fueron conformando diferentes “subcomisiones de trabajo” que se involucrarían en diferentes áreas de interés y problematización, generación de líneas de acción y gestión, articuladamente con las Secretarías Académicas y otras áreas afines de cada universidad.

En área de la Comisión Académica de la Red, funcionan varias subcomisiones de trabajo: Orientación Vocacional, Tutorías, Enseñanza, Biblioteca, Ingreso, entre otras.

Sub Comisión de Información Académica con el propósito de 1) Producir información sobre Oferta, Estudiantes y Egresados que permita construir una visión de conjunto de la Región 2) Brindar a los responsables de la elaboración de políticas de la RUNCOB, la información necesaria que los ayude en sus acciones de diagnóstico y planificación. 3) Reforzar los sistemas de información de cada una de las universidades participantes de la red. 4) Formular acuerdos en relación con la definición, producción e interpretación de la

información entre todos los actores de la red. 5) Desarrollar acciones entre las diferentes universidades para la aplicación conjunta de encuestas y censos.

Esta subcomisión abarca dos proyectos, respondiendo a dos demandas específicas: el estudio de la oferta académica y graduados: el Proyecto de “Información sobre la Oferta Académica de la RUNCOB” el Proyecto de Estudios y Seguimientos sobre Graduados.

Conformación del equipo

La subcomisión de Información Académica Proyecto de Estudios y Seguimientos sobre graduados comienza a desarrollar sus actividades en el año 2012, con la participación de las Universidades Nacionales de Quilmes, Tres de Febrero, General Sarmiento, San Martín y Lanús. En las sucesivas reuniones mensuales se fueron incorporando nuevas universidades a la subcomisión hasta consolidar un equipo, luego de tres años de trabajo, conformado por las siguientes instituciones: Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional de Lanús, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad Nacional de La Matanza, Universidad Nacional de Moreno.

Al mismo tiempo que se consolidó el equipo de trabajo se plantearon y formalizaron los objetivos básicos de la subcomisión del proyecto de Estudios y Seguimientos sobre Graduados:

- Caracterizar a los graduados de las Universidades que conforman la RUNCOB.
- Indagar sobre los aspectos que la Universidad y su carrera le han ofrecido.
- Indagar sobre sus formas de inserción en el mercado laboral, en diferentes momentos (al momento de finalizar los requisitos académicos – trámite de título-, a los dos y cinco años).
- Conocer la relación entre dicha inserción y la formación ofrecida en las instituciones.
- Generar líneas de acción relacionadas a los aspectos detectados sobre la formación y la inserción de graduados.
- Analizar las motivaciones de la elección de Universidad.
- Conocer la evaluación acerca de la satisfacción y valoración de la experiencia universitaria en relación a las expectativas presentes al inicio de los estudios superiores.
- Evaluar la concordancia entre las competencias de los estudiantes y egresados y las demandadas por el mercado laboral.

- Conocer las estrategias de búsqueda de empleo por parte de los estudiantes avanzados y los egresados y qué medios utilizan para su obtención.
- Conocer las particularidades de las experiencias laborales pre y pos graduación y cómo las evalúan.

- Analizar la incidencia específica y conjunta de las variables de género y de status socioeconómico.

Con el fin de alcanzar los objetivos planteados se trazó de manera consensuada un plan de trabajo en donde se pretende a corto y mediano plazo diseñar e implementar un sistema de seguimiento de graduados transversal a todas las Universidades del Conurbano Bonaerense participantes de la Red

2) Describir el proceso de construcción de una metodología común para la selección de casos, la construcción de instrumentos, el trabajo de campo y el análisis de datos.

Diseño del sistema e instrumentos de recolección de datos al egreso.

Este proceso se comienza a materializar de manera paulatina, tras la consolidación del equipo de trabajo. Así, a través de las sucesivas reuniones mensuales, se acuerda la importancia de contar con un sistema de seguimiento único transversal a RUNCOB, dado las características generales y comunes de las universidades que la integran, pero que al mismo tiempo sea lo suficientemente flexible para poder modificar al interior de cada universidad determinadas cuestiones dadas las especificidades con las que cada una cuenta. Entonces, luego de este acuerdo, se diseña un sistema de seguimiento de graduados que implica la toma de encuestas a todos los graduados en 3 momentos:

- Al egreso
- A los dos años
- A los cinco años de graduado.

Se pretende así, a través de la implementación de tres instrumentos en tres momentos diferentes, mostrar el perfil del graduado RUNCOB, la valoración de su trayectoria académica y los cambios ocurridos en su situación laboral desde que egresa de la Universidad hasta 5 años de graduado desde la voz del propio objeto de estudio. Habiendo establecido los objetivos del sistema de seguimiento, se diseña un instrumento de datos común para ser aplicado al egreso. Con el objetivo de lograr un acuerdo sobre las variables a medir en el universo de estudio, se realizan reuniones sistemáticas de la subcomisión a lo largo de dos años (2012-2013). A partir de ese consenso entre los técnicos de las diversas 13 universidades, se propone un período de discusión hacia el interior de cada una de las mismas con las autoridades académicas correspondientes. Esto trae aparejado ciertos ajustes que derivan en la conformación del instrumento final con los siguientes ejes:

-Datos personales

-Origen socio-familiar (sexo, edad, zona de residencia, ocupación de los padres, máximo nivel educativo de los padres, principal sostén del hogar y ocupación del principal sostén del hogar.

-Trayectoria académica (estudios previos y posgraduación; evaluación de la formación según plan de estudios, contenidos y dificultad para la elaboración de trabajos finales, vinculación con la institución).

- 1- **-Trayectoria laboral (sector; jerarquía; zona de trabajo; satisfacción laboral** la situación laboral durante la carrera, al momento de realizar la encuesta, medio de obtención de empleo, zona de trabajo, sector, tipo de ocupación, relación entre formación académica y actividad laboral y la búsqueda de nuevo empleo.

-Nivel socioeconómico (propiedad de vivienda; ingresos).

Este primer instrumento establece el perfil graduado tanto sociodemográfico como laboral y académico, además que proporciona datos actualizados de contacto que permiten continuar con la implementación de los sucesivos instrumentos a los 2 y 5 años de graduados, que se encuentran en proceso de diseño por los integrantes de la subcomisión.

3) Presentar resultados que ilustren el funcionamiento de dicha metodología y los desafíos pendientes de la misma.

Primera experiencia: Trabajo de campo a graduados 2013

Durante el año 2013, se implementa a través de diferentes soportes (encuestas electrónicas, telefónicas y presenciales) el instrumento de recolección de datos consensuado a los graduados que egresaron en el año 2013, en algunas universidades, obteniendo una tasa de respuesta de entre 30% y 40%.

Graduados relevados

Universidad Nacional de General Sarmiento	79
Universidad Nacional de Lanús	147
Universidad Nacional de La Matanza	301Más de 1000 graduados
Universidad Nacional de Moreno	5 Solo 5 graduados
Total	565

- Generación de una base común
- Consistencia y consolidación de los datos
- Fragmentación del trabajo

- Tiempo de trabajo de cada integrante
- Diversidad en la formación de los integrantes

A continuación, se presenta un resumen de los resultados obtenidos del trabajo de campo realizado durante el año 2013 y 2014 sobre los graduados 2013 de las universidades participantes de la subcomisión RUNCOB.

Se mostrarán entonces variables seleccionadas que responden al perfil sociodemográfico, educativo y laboral del graduado promedio RUNCOB. De estas variables se mostrarán las categorías que más respuestas concentran.

- 2- En la primera tabla se encontrarán datos sobre las variables más relevantes referidas al perfil sociodemográfico: sexo, edad, zona de residencia, ocupación de los padres, máximo nivel educativo de los padres, principal sostén del hogar y ocupación del principal sostén del hogar.
- 3- En un segundo eje, se pasará revista de las principales variables que trazaron la trayectoria educativa como ser: vinculación institucional, información sobre posgrado, información sobre tesis/tesina/trabajo final y evaluación de la formación.
- 4- Hacia el final, se concluye con la exposición de las características laborales del graduado RUNCOB, considerando la situación laboral durante la carrera, al momento de realizar la encuesta, medio de obtención de empleo, zona de trabajo, sector, tipo de ocupación, relación entre formación académica y actividad laboral y la búsqueda de nuevo empleo.

1-

Femenino	63%
Zona de residencia: Conurbano bonaerense 84,2%	
Ocupación del padre: Empleados calificados en servicios 13,5%; 12,4 % es cuentapropista	
Ocupación de la madre : El 50% trabaja en tareas domésticas, son jubilados y pensionados.	
Máximo nivel educativo del padre	
Primario completo	19,6%
Secundario incompleto	21,2%
Máximo nivel educativo de la madre	
Primario completo	21,2%
Secundario completo	20,2%
Principal sostén del hogar	
Graduados	39,5%

Padres 35,4%

2-

Perfil Académico y evaluación de la formación

Evaluación del nivel de contribución de la Universidad a diferentes aspectos 1

Conocimiento Teórico de la profesión 82% dice que es muy bueno; En menor medida el conocimiento práctico y aún menor en la formación como investigador, el 30% dio que era regular.

INFORMACIÓN SOBRE TESIS/ TESINA/ TRABAJO FINAL2

Grado de dificultad para la elaboración y presentación de su tesis/ tesina/ trabajo final3

4 39,5%

Momento de presentación de tesis/tesina/trabajo final

Durante la cursada de la carrera 56,9%

continuar el trayecto formativo

Si 81,8%

Institución para la continuidad de la formación**

En la Universidad de la cual se gradúa 62,8% (especializaciones y maestrías)

3-

Perfil laboral de graduado RUNCOB

Trabajó en algún momento durante la carrera

Sí 90,6%

Trabaja al momento del relevamiento

Sí 88,3%

Principal medio por el cual obtuvo el trabajo

A partir de un contacto 38,8%

Respondiendo a una búsqueda, concurso o convocatoria 30,6%

Zona de trabajo

Conurbano Bonaerense 55,9%

CABA 37,4%

Sector en el que trabaja

Sector privado. Pequeña, mediana y gran empresa 60,9%

Sector Público. Nivel nacional, 34,8%

provincial, municipal.

Tipo de ocupación

Empleados calificados en los servicios 30,6%

Profesionales autónomos (incluye profesores universitarios) 29,2%

Técnicos o cuadros similares (incluye docentes no universitarios) 21,9%

Relación entre formación académica y la actividad laboral

Muy relacionada 65,5%

Parcialmente relacionada 17,8%

Está buscando otro trabajo

No 52,3%

CONSIDERACIONES FINALES. BALANCES Y DESAFÍOS

Por último, en relación a los productos se pueden enumerar:

El desarrollo de un sistema de seguimiento de inserción laboral de graduados consensuado por los técnicos participantes de la subcomisión y las autoridades académicas de las universidades.

La construcción de un instrumento de recolección de datos a implementarse al egreso.

La publicación de un documento de trabajo interno con los primeros resultados del relevamiento a graduados 2013 RUNCOB, documento que se circuló entre los Secretarios Académicos.

Con respecto a los desafíos hacia el futuro, se presentan los siguientes:

Sobre el instrumento y la logística de implementación:

Lograr la implementación obligatoria del instrumento de recolección de datos consensuado por la subcomisión de estudios y seguimiento de inserción laboral de graduados en todas las universidades miembros de la RUNCOB, al momento de graduación de los estudiantes.

Concluir con la construcción del instrumento de recolección para ser aplicado a los dos y a los cinco años a los egresados.

Establecer los mecanismos necesarios para que este seguimiento se implemente sistemáticamente en las universidades miembros de la RUNCOB.